

Рассмотрено
Руководитель методического
объединения учителей
технологии, физической культуры
ОБЖ, ИЗО и музыки
_____ Мухаметзянова И.М.
26 август 2017 г.

от «28» августа 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Г.Т.Исмагилова

от «28» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Г.Т.Сабирзянова
Приказ №_71____

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района РТ

_____ **Таепов Алмаз Мансурович,**
(ФИО учителя, категория)

технология

7 б,в класс

2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28»августа2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология. Индустриальные технологии» разработана для учащихся 7 класса на основе следующих нормативных документов:

Рабочая программа «Технология» для 7 класса разработана на основе:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.
- 2.Основная общеобразовательная программа МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
- 3.Учебный план МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2014 г.

Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Под редакцией В.Д. Симоненко Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г. используется в данной рабочей программе и рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) в каждом классе.

Планируемые результаты

Цели и задачи учебного предмета

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

1. Содержание тем учебного предмета

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. 14 часов.

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. 4 часов.

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. 2 часа.

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 16 часов.

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 16 часов.

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ. 4 часа.

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность. 12 часов.

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проек

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Разделы, темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата	
			План	Факт
1-2	1.Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской.Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на прдприятиях. 2.Лабораторно- практическая работа № 1. Поиск темы проекта. Разработка технического задания. 1.Кереш .Остаханәдә техника куркынычсызлыгы кагыидәләре, ижадый. проектның этаплары. 2.Лаборатор- практик эш № 1.Проект темасы эзләү. Техник биремне эшкәртү.	Знакомятся с правилами охраны труда, содержанием предмета «Технология» в 7 классе.	7в 4.09 7Б- 5.09	
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (9 часов)				
3-4	1.Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. 2.Практическая работа № 2.Выполнение чертежа деталей из древесины. 1.Конструкторлык документациясе..Агач деталләрнең һәм эшләнмәләрнең сызымнары. 2.Практик эш № 2.Агач детальләрнең сызымнарын ясау.	Знакомятся с конструкторскими документами; основными технологическими документами. Составляют технологическую карту. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	7в- 18.09 7Б- 19.09	
5-6	1.Технологическая документация.	Знакомятся с конструкторскими документами; основными	7в-	

	Технологические карты изготовления деталей из древесины. 2. Практическая работа № 3. Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины. 1.Технологик документлар.Детальлэрнең һәм эшләнмэлэрнең технологик карталары. 2.Практик эш № 3. Детальлэрнең һәм эшләнмэлэрнең технологик карталарын.ясау.	технологическими документами. Составляют технологическую карту.Работают с рабочей тетрадью и учебником.	25.09 7Б- 26.09	
7-8	1.Заточка и настройка дереворежущих инструментов. 2. Практическая работа № 4.-5. Доводка лезвия ножа рубанка. Настройка рубанка. 1.Агач кисү коралларын кайрау. 2.Практик эш № 4-5. Агач кисү коралларын кайрау һәм көйләү.	Знакомятся с правилами безопасной работы при заточке. Затачивают деревообрабатывающий инструмент.	7в- 2.10 7Б- 3.10	
9-10	1.Отклонения и допуски на размеры детали. 2. Практическая работа № 6.Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстий. 1.Деталь үлчәүләрнең тайпылышы һәм мөмкин булган тайпылыш чикләре. 2.Практик эш № 6.Вал һәм тишемнең үлчәүләрнең тайпылышы һәм мөмкин булган тайпылыш чикләре..	Знакомятся отклонениями и допусками на размеры детали .Решают задачи отклонениями и допусками на размеры детали	7в- 9.10 7Б- 10.10	
11-12	1.Столярные шиповые соединения. 2. Практическая работа № 7. Расчет	Знакомятся с областью применения шиповых соединений; разновидностью шиповых соединений и их преимуществ; основными элементами	7в- 16.10	

	шиповых соединений деревянной рамки. 1.Агач эшлэнмэлэрне чыгынтылап тоташтыру. 2.Практик эш № 7. Агач рамның чыгынтылы ялгауын исәпләү.	шипового соединения	7Б-17.10	
13-14	1.Технология шипового соединения деталей. 2. Практическая работа № 8. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. 1.Агач эшлэнмэлэрне чыгынтылап тоташтыру технологиясе. 2.Практик эш № 8. Чыгынтылап тоташтыру кулланып эшләнмә ясау.	Знакомятся с областью применения шиповых соединений; разновидностью шиповых соединений и их преимуществ; основными элементами шипового соединения	7В-23.10 7Б-24.10	
15-16	1Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. 2. Практическая работа № 9. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. 1.Детальләрне шкантлар һәм нагельэргә шөрөпләр белән борып беркетү. 2.Практик эш № 9. Детальләрне шкантлар һәм нагельэргә шөрөпләр белән борып беркетү.	Знакомятся с инструментами для выполнения деревянных деталей; последовательностью сборки деталей нагельями и шурупами; правилами безопасной работы. Выполняют соединения деревянных деталей шурупами, нагельями.	7В-6.11 7Б-7.11	
17-18	1.Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. 2. Практическая работа № 10.Точение деталей из древесины. 1.Тышкы фасонлы өслекле детальләрне	Знакомятся с приёмами работы на токарном станке; с инструментами и приспособлениями для выполнения точения приобработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Читают технологическую карту; точат детали	7В-13.11 7Б-14.11	

	кырдыру технологиясе. 2.Практик эш № 10.Агачтан детальләр кырдыру.			
19-20	1.Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. 2. Практическая работа № 11. Точение декоративных изделий из древесины. 1.Эчке өслекле декоратив эшләнмәләрне кырдыру технологиясе. 2.Практик эш № 11. Агачтан декоратив эшләнмәләр кыру.	Знакомятся с приёмами работы на токарном станке; с инструментами и приспособлениями для выполнения точениядекоративных изделий, имеющих внутренние полости Читают технологическую карту; точат детали	7в-20.11 7Б-21.11	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (9 часов)				
21-22	1.Классификация сталей. Термическая обработка сталей. 2. Практическая работа № 12. Ознакомление с термической обработкой стали. 1.Корычларны классификацияләү.Корычларны термик эшкәртү. 2.Практик эш № 12. .Корычларны термик эшкәртү. Белән танышу.	Знакомятся с видами сталей, их маркировкой; свойствами сталей; видами термообработки стали; основными операциями термообработки. Выполняют операции по термообработке; определять свойства стали. Работа с рабочей тетрадью и учебником.	7в-27.11 7Б-28.11	
23-24	1.Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. 2. Практическая работа № 13. Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями. 1.Кыру һәм фрезерлау станокларында эшләнган детальләренең сызымнары. 2.Практик эш № 13. Кырлган һәм фрезерланган өслекле детальләренең сызымнарын ясау.	Знакомятся с понятием <i>сечение и разрез</i> ; графическим изображением тел вращения, конструктивных элементов; видов штриховки; правилами чтения чертежей. Выполняют чертежи; измеряют детали; читают чертежи. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	7в-4.12 7Б-28.11	

25-26	1.Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. 2. Практическая работа № 14. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. 1.ТВ-6 кыру –винтсырлау станогының билгеләнеше һәм төзелеше. 2.Практик эш №14. ТВ-6 кыру – винтсырлау станогының төзелеше.	Знакомятся со значением и устройством токарно-винторезного станка ТВ-6; инструментами и приспособлениями для работы на токарном станке; Составляют кинематическую схему частей станка; читают схему. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	7в-10.12 7Б-5.12	
27-28	1.Виды и назначение токарных резцов. 2. Практическая работа № 15. Ознакомление с токарными резцами. 1.Кыру кискечләренең төрләре һәм билгеләнешләре. 2.Практик эш № 15. Кыру кискечләренең төрләре белән танышу.	Знакомятся с видами и назначением токарных резцов, их основными элементами; приёмами работы на токарном станке Готовят рабочее место; закрепляют деталь; подбирают инструменты; устанавливают резец; изготавливают детали цилиндрической формы.	7в-18.12 7Б-12.12	
29-30	1.Управление токарно-винторезным станком. 2. Практическая работа № 16. Управление токарно-винторезным станком. 1.Кыру – винтсырлагыч станок белән идарә итү. 2.Практик эш № 16. Кыру – винтсырлагыч станок белән идарә итү.	Знакомятся с основными операциями токарной обработки и особенностями их выполнения. Работают на токарно-винторезном станке, соблюдают правила техники безопасности.	7в-18.12 7Б-19.12	
31-32	1.Приемы работы на токарно-винторезном станке. 2. Практическая работа № 17-18. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки, подрезание торцов и сверление на станке ТВ-6. 1.Кыру- винтсырлагыч станокта эшләү алымнары.	Знакомятся с основными операциями токарной обработки и особенностями их выполнения. Работают на токарно-винторезном станке, соблюдая правила техники безопасности.	7в-8.01 7Б-9.01	

	2.Практик эш № 17-18. Тышкы цилиндр өслекле эзерләнмәне ТВ-6 станогында кыру, кыр өслекләрен эшкәртү һәм тишемнәр тишү.			
33-34	1.Технологическая документация для изготовления изделий на станках. 2. Практическая работа № 19.Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке.. 1.Станокларда эшләнмэләр ясау өчен технологик документация. 2.Практик эш № 19. Станокларда эшләнмэләр ясау өчен технологик документация.	Знакомятся с общими сведениями о сборочных чертежах; Читают сборочные чертежи. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	7в-15.01 7Б-16.01	
35-36	1.Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. 2. Практическая работа № 20-21 Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройством станка МГФ-110Ш.Наладка и настройка станка. 1.Горизонталь-фрезерлау өстәл станогының төзелеше. 2.Практик эш № 20-21. МГФ-110Ш горизонталь-фрезерлау өстәл станогының төзелешен һәм кисүче инструментларны өйрәнү.Станокны көйләү һәм жайлау.	Знакомятся с устройством и назначением настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмами работы на нём; Работают с рабочей тетрадью и учебником.	7в-22.01 7Б-23.01	
37-38	1.Нарезание резьбы. 2. Практическая работа № 22. Нарезание резьбы в ручную и на токарно-винторезном станке.	Знакомятся с назначением резьбы; понятием <i>метрическая резьба</i> ; инструментами и приспособлениями для нарезания наружной и внутренней резьбы; приёмами нарезания резьбы. Нарезают наружную и внутреннюю резьбу; выявляют дефекты.	7в-29.01 7Б-30.01	

	1.Сырлар ясау. 2.Практик эш № 22. Кыру-винтсырлагыч станогында һәм кулдан сырлар ясау.			
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)				
39-40	1.Художественная обработка древесины. Мозаика. 2. Практическая работа. 1.Бизэкләп агач эшкәртү.Агач эләнмәләрдә мозаика. 2.Практик эш	Знакомятся со способами выполнения мозаики; видами узоров; инструментами для выполнения мозаики; технологией изготовления мозаичных наборов; Делают эскиз с элементами мозаичного набора; выполняют мозаичный набор.	5.02 6.02	
41-42	1.Технология изготовления мозаичных наборов. 2. Практическая работа № 23.Изготовление мозаики из шпона. 1.Мозаик жыелма ясау технологиясе. 2.Практик эш № 23.Шпоннан мозаика ясау.	Знакомятся со способами выполнения мозаики; видами узоров; инструментами для выполнения мозаики; технологией изготовления мозаичных наборов; Делают эскиз с элементами мозаичного набора; выполняют мозаичный набор.	12.02 13.02	
43-44	1.Мозаика с металлическим контуром. 2. Практическая работа № 24-25. Украшение мозаики филигранью, врезанным металлическим контуром. 1.Металл буйлардан (чыбыклардан) ясалган мозаика. 2.Практик эш № 24-25.Мозаиканы филигрань һәм метал контур белән бизәү.	Знакомятся с особенностями мозаики с металлическим контуром и накладной филигрانی; инструментами для выполнения накладной филигрانی; Разрабатывают эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;	7в- 7б- 19.02 20.02	
45-46	1.Тиснение по фольге. 2. Практическая работа № 26. Художественное тиснение по фольге. 1.Фольгада басып бизәкләү 2.Практик эш № 26. Фольгада басып бизәкләү	Знакомятся с видами и свойствами фольги, инструментами и приспособлениями для её обработки; технологической последовательностью операций при ручном тиснении. Готовят инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение на фольге.	7в- 7б- 26.02 27.02	
47-	1.Декоративные изделия из проволоки	Знакомятся с видами проволоки; способами её правки и гибки;		

48	(ажурная скульптура из металла). 2. Практическая работа № 27. Изготовление декоративного изделия из проволоки. 1.Металл чыбыктан бизэкле эшлэнмэлэр (металлдан челтэрле скульптура). 2.Практик эш № 27.Металл чыбыктан декоратив эшлэнмэ ясау.	инструментами и приспособлениями для обр.проволоки, приёмами выполнения проволочных скульптур; Разрабатывают эскизы скульптуры; выполняют правку и гибку проволоки.	7в- 76- 5.03 6.03	
49- 50	1.Басма. 2. Практическая работа № 28. Изготовление басмы. 1Басма. 2.Практик эш № 28. Басма ясау.	Знакомятся с инструментами для выполнения работ в технике басма; приёмами выполнения изделий в технике басма; правилами безопасной работы. Выполняют изделия в технике басма.	7в- 76- 12.03 13.03	
51- 52	1.Просечной металл. 2. Практическая работа №29.Изготовление изделий в технике просечного металла. Бизэклэп киселгэн металл. 2.Практик эш № 29.Металлны кису техникасы белэн эшлэнмэ ясау.	Знакомятся с инструментами для выполнения работ в технике просечного металла; приёмами выполнения изделий в технике просечного металла; правилами безопасной работы. Выполняют изделия в технике профильного металла.	7в- 76- 19.03 20.03	
53- 54	1.Чеканка. 2. Практическая работа № 30. Изготовление металлических рельефов методом чеканки. 1.Чүкеп бизэклэу 2.Практик эш № 29.Металл өслектэ чүкеп ясау ысулы белэн бизэклэр төшерү.	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения чеканки; технологии чеканки; правилами безопасной работы. Готовят инструмент и материал к работе; подбирают и наносят на металл рисунок;	7в- 76- 9.04 10.04	
Технологии домашнего хозяйства (2 часа)				
55- 56	1.Основы технологии малярных работ. 2. Практическая работа № 31. Изучение технологии малярных работ. 1.Буяу эшлэре технологиясе нигезлэре.	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения малярных работ; правилами безопасной работы. Готовят инструмент и материал к работе; подбирают краски и лаки	7в- 76- 16.04	

	2.Практик эш № 31. Буяу эшлэре технологиясе нигезлэрен өйрәнү.		17.04	
57-58	1.Основы технологии плиточных работ. 2. Практическая работа №32. Ознакомление с технологией плиточных работ. 1.Плитка ябыштыру эшлэре технологиясе нигезлэре. 2.Практик эш № 32. Плитка ябыштыру эшлэре технологиясе нигезлэрен өйрәнү.	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения плиточных работ; правилами безопасной работы. Готовят инструмент и материал к работе; подбирают плитки и наносят разметки;	7в-76-23.04 24.04	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 часов)				
59-60	1.Выбор тем проекта. Развитие идеи проекта. 2. Практическая работа 1.Проект темасын сайлау.Проектның идеясен үстерү. 2. Практическая работа	Знакомятся с методами поиска решений. Работают с рабочей тетрадью и учебником. Знакомятся с этапами проектирования и конструирования. Применяют свои знания на практике.	7в-76-30.04 1.05	
61-62	1.Разработка конструкции изделия. 2Разработка конструкции изделия. 1.Эшләнмәнең конструкциясен уйлап табу. 2.Эшләнмәнең конструкциясен уйлап табу	Пользуются справочник Знакомятся с технологией изготовления изделия. Находят различные варианты изделия. Работают с рабочей тетрадью и учебниками.	7в-76-7.05 8.05	
63-64	1-2.Чертёж изделия. Технологическая карта изделия. 1-2.Эшләнмәнеңсызымы һәм технологиккартасы.	Знакомятся с технологией составления чертежа и эскиза. Применяют свои знания на практике Составляют технологическую карту. Работают с рабочей тетрадью и учебником	7в-76-14.04 15.05	
65-66	1-2.Технология изготовления изделия. 1-2.Эшләнмәне ясау технологиясе.	Применяют свои знания на практике. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	7в-76-21.05	

			22.05	
67-68	1-2.Технология изготовления изделия. 1-2.Эшләнмәне ясау технологиясе	Применяют свои знания на практике. Работают с рабочей тетрадью и учебником.	7в- 28.05 7б- 29.05	
69-70	1-2.Защита творческого проекта. 1-2.Ижадый пректны яклау	Знакомятся со способами проведения презентации проектов. Применяют свои знания на практике.	7в- 28.05 7б- 29.05	

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.16 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 109 от 29.08.16, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения

Формы и средства контроля

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучаемый:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и лабораторных работ

«5» ставится, если обучаемым:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«4» ставится, если обучаемым: - правильно планируется выполнение работы;

- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«3» ставится, если обучаемым:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;

- не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«2» ставится, если обучаемым:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Инструментарий для оценивания результатов:

тесты,

практические работы

творческие работы,

творческие проектные работы,

лабораторные работы

Система оценки достижений учащихся:

пятибалльная, портфолио, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы (основной и дополнительной)

Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 классов. Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2017 г.

Для учащихся:

1. Преподавание ведётся по учебнику «Технология (индустриальные технологии)»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2017г.

2. В.Д.Симоненко Технология. Трудовое обучение:учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф,1998.
3. Карабанов И. А. Технология обработки древесины: учеб.для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1997.

Для учителя:

1. Технология (технический труд): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2017
2. В.Д.Симоненко Технология. Трудовое обучение:учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф,1998.
3. Занятие по техническому труду: Пособие для учителей труда.Под ред.Д.А.Тхоржевского-М.: Просвещение, 1985.
4. Слесарное дело с основами материаловедения.Под ред.Макиенко Н.И.-М., «Высшая школа»,1976.
5. Программа «Технология». 5–8 классы. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2014г.

Интернет-ресурсы для учителей и учащихся

Название ресурса	Адрес сайта
Журнал «Моделист-конструктор»	http://www.modelist-Konstruktor.ru
Журнал «Юный техник»	http://jtdigest.narod.ru
Журнал «Левша»	http://jt-arxiv.narod.ru/levsha.html
Как это работает? (Объяснение работы различных технических устройств)	http://www.howstuffworks.com
Коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/
Внешний вид и технические характеристики бытовых электроприборов	http://market.yandex.ru
Бабушкины советы	http://www.babushkinysovety.ru
Любимое дело	http://lubimoe-delo.ru

